

## Samenvattingsformulier OTP/LTP De Horst – de Wijk april 2016

Rapportcijfer algemene tevredenheid, zie rapportcijfer

	Peiling 2016	Peiling 2014	Peiling 2012	Landelijk 2016
<b>Ouderpeiling</b>	6.6	6.5	6.3	7.61
<b>Leerlingpeiling</b>	8.8	8.8	8.6	8.09

Meeste belang wordt gehecht aan de rubrieken, zie belangcijfers

<b>Ouderpeiling</b>	1. Begeleiding	2. De leerkracht	3. Sfeer
---------------------	----------------	------------------	----------

Meest tevreden over de rubrieken, zie tevredenheidscijfers

<b>Ouderpeiling</b>	1. Uiterlijk van het gebouw	2. Inzet en motivatie leerkracht	3. Sfeer en inrichting gebouw
<b>Leerlingpeiling</b>	1. Mate van internetpesten	2. Waardering uitstapjes met klas	3. Juf/meester is aardig

Minst tevreden over de rubrieken, zie tevredenheidscijfers

<b>Ouderpeiling</b>	1. Veiligheid op weg naar school	2. Speel mogelijkheden op het plein	3. Aandacht voor pestgedrag
<b>Leerlingpeiling</b>	1. Waardering aardrijkskunde en topografie	2. Extra opdrachten	3. Vindt het rustig in de klas

Profilering; wat zijn onze kernrubrieken, zie conclusie: satisfactie en prioriteitenmatrix

<b>Ouderpeiling</b>	
<b>Minder tevreden en belangrijk</b>	Begeleiding, persoonlijke ontwikkeling, contact met school
<b>Meer tevreden en belangrijk</b>	De leerkracht, sfeer, kennisontwikkeling

Pluspunten van de school, zie conclusie: top 10 tevredenheid

<b>Ouderpeiling</b>	<b>Leerlingpeiling</b>
1. Uiterlijk van het gebouw	1. Mate van internetpesten
2. Inzet en motivatie leerkracht	2. Waardering van uitstapjes met de klas
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw	3. Juf/meester is aardig
4. Vakbekwaamheid leerkracht	4. Waardering gymnastiekles
5. Omgang leerkracht met de leerlingen	5. Juf/meester legt goed uit

### Verbeterpunten van de school, zie conclusie: top 10 ontevredenheid

Ouderpeiling	Leerlingpeiling
1. Veiligheid op weg naar school	1. Waardering aardrijkskunde en topografie
2. Speelmogelijkheden op het plein	2. Extra opdrachten
3. Aandacht voor pestgedrag	3. Vindt het rustig in de klas
4. Begeleiding leerlingen met problemen	4. Inval leerkrachten
5. Veiligheid op het plein	5. Vertelt leerkracht over pesten

### Hoe verhouden we ons t.o.v. de benchmark, zie percentielscores achterin rapport

Ouderpeiling		Leerlingpeiling *	
+	-	+	-
-Huidige schooltijden -Uiterlijk van het gebouw -Opvang na schooltijd	-Begeleiding leerlingen met problemen -Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling -Aandacht voor pestgedrag	- Schoolgebouw van buiten mooi - Vertelt leerkracht problemen - Naar de zin in de groep	- Praat met ouders over school - Pest zelf weleens op internet - Waardering aardrijkskunde en topografie

\* NB: De resultaten van de leerlingenpeiling zijn op alle rubrieken 7.2 of hoger.

### Waarop scoren we beter t.o.v. de vorige peiling, zie de samenvatting, maar kijk ook naar de afzonderlijke vragen

Ouderpeiling	Leerlingpeiling
1. Omgeving van de school (+0.3)	1. Rekenen en taal (+0.2)
2. Begeleiding (+0.1)	2. Werkvormen (+0.4)
3. Sfeer (+ 0.3)	3. Wereldoriëntatie (+0.4)
4. Schooltijden (+0.7)	4. Kunstzinnige oriëntatie (+0.2)
5. Schoolregels, rust en orde (+ 0.4)	5. De groep (+0.1)
6. De leerkracht (+0.1)	6. De klas (+0.1)
	7. Omgang van leerlingen onderling (+0.4)
	8. Contact van docent met leerlingen (+0.3)
	9. Feedback/ ondersteuning door docent (+0.4)
	10. Schoolgebouw en omgeving (+0.3)
	11. Welbevinden op school (+0.4)
	12. Algemene tevredenheid (+0.1)

### Waarop scoren we minder t.o.v. de vorige peiling, zie de samenvatting, maar kijk ook naar de afzonderlijke vragen

Ouderpeiling	Leerlingpeiling
1. Schoolgebouw (-0.4)	1. Ouderbetrokkenheid (-0.2)
2. Persoonlijke ontwikkeling (-0.10)	

3. Contact met de school (-0.2)

**Welke targets stellen we voor de volgende peiling?** Beoogde score weergeven

<b>Ouderpeiling</b>		<b>Leerlingpeiling</b>	
Rapportcijfer: <b>6.7</b>		Rapportcijfer: <b>8.8</b>	
<b>Rubriek:</b> <b>4</b> Sfeer	<b>Items:</b> Rust en orde	<b>Rubriek:</b> <b>6</b> De groep	<b>Items:</b> Rustig in de klas
<b>2</b> Omgeving school	Speelmogelijkheden op plein	<b>10</b> Feedback ondersteuning lkr	Extra opdrachten
<b>3</b> Begeleiding	LIn met problemen, aandacht voor pestgedrag		
<b>6</b> Persoonlijke ontwikkeling	Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling		
<b>10</b> Contact met de school	Info over het kind		

**Welke (verbeter-)actie gaan we inzetten?** Zelf formuleren

<b>Ouderpeiling</b>	<b>Leerlingpeiling</b>
Ouderbetrokkenheid 3.0 Werkgroep: Groen schoolplein  Communicatie (extern)  Imago verbetering – met professional traject uitzetten	Rustig werken in de klas: school afspraken, opstart met team: beleidsdoc Groepsvorming ( + inkopen Titia van Cedin – Gouden weken? – dit voorstel scholing gaat naar team )