

### Computer

- Niet eten en/of drinken bij de computers.
- Trek geen stekkers uit de computer.
- Laat het beeldscherm en de computer staan, niet verplaatsen.
- Wijzig geen beeldscherminstellingen.
- Meld je zelf af als je klaar bent. Na 11:45 uur of 15:00 uur sluit je de computer af en zet je het beeldscherm uit.
- Laat de werkplek netjes achter en zet je stoel/kruk terug.
- Ruim al je meegenomen spullen op.

### Internet

- Op school mag je het internet gebruiken als je;
  1. informatie mag opzoeken voor een (digitaal) werkstuk
  2. een internet opdracht gaat maken
  3. van tevoren afgesproken hebt wat je gaat doen
- Op het internet surf je naar websites;
  1. die direct te maken hebben met het onderwerp van je werkstuk
  2. die aangegeven staan op de opdracht
  3. die je van tevoren afgesproken hebt met je juf of meester
- Om te zoeken op internet maak je gebruik van zoekmachines.
  - [www.netwijs.nl](http://www.netwijs.nl) (speciaal voor kinderen)
  - [www.davindi.nl](http://www.davindi.nl) (basisonderwijs) (zoekmachine van Kennisnet)
  - [www.meestersipke.nl](http://www.meestersipke.nl) (even aanvinken dat je een leerling bent)
  - [www.google.nl](http://www.google.nl) (voor volwassenen en alleen in overleg met de juf of meester)
- Geef **nooit** persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers.
- Het kan natuurlijk altijd voorkomen dat je op het internet rare of vreemde websites tegenkomt. Dit kunnen websites zijn die maken hebben met seks, discriminatie, racisme, drugs, enz...  
Als je zo'n website tegenkomt, doe dan de monitor uit en waarschuw direct een juf of meester.
- Hoewel je het misschien graag zou willen doen, mogen sommige dingen echt niet op de computers van school;
  - **geen** chat-pagina's of chat-programma's openen of gebruiken;
  - **geen** bestanden downloaden (programma's, muziek, films, enz...);
  - **geen** programma's installeren;
  - **geen** spelletjes websites bezoeken op het internet.

Als er per ongeluk toch iets gebeurt wat niet is afgesproken, waarschuw dan direct een juf of meester.

**TIP:** Als je toch iets wilt doen op de computer wat eigenlijk niet afgesproken is, overleg je dit eerst met je juf of meester. Als je er een goede afspraak over kunt maken, mag het misschien wel voor een keertje ☺.

## Tips voor Leerkrachten

### Bespreek de internetwijzer met de kinderen

Door er samen over te praten, er over in discussie te gaan krijgt dit document inhoud voor de kinderen.

Wat kan wel en wat niet? Wat voor verschil is er tussen thuis- en schoolinternet?

Maak, indien mogelijk, begrijpelijk dat er zaken zijn die gewoon niet kunnen of mogen.

Internet is een afspiegeling van de wereld, alleen dan binnen handbereik.

### Bouw vertrouwen op met de leerlingen

Als er problemen zijn moet een leerling naar je toe willen komen. Naast alle leuke dingen hebben ook de niet leuke dingen hun plek gevonden in de digitale wereld, bv. pesten (en dat kan anoniem!).

### Blijf in de buurt bij uw leerlingen die gebruik maken van internet

Controleer of de regels van de internetwijzer worden gevolgd. De wetenschap dat er gecontroleerd wordt, is feitelijk voldoende.

### Betrek collega's en ouders erbij

Soms wordt 'het schoolinternet' alleen beschouwd als de taak van de ict-coördinator.

### Laat ze op school liever niet chatten

Chatten kan thuis, niet op school-pc's. Bovendien kunt je als docent niet in de gaten houden met wie de kinderen chatten.

### Leer van de leerlingen

De leerlingen internetten veel en vaak. Laat de leerlingen elkaar en de school adviseren.

### Praat ook over de leuke dingen van internet

Internet moet wel leuk blijven, dus vergeet niet om ook over de leuke dingen te praten.

### Maak een eigen startpagina

Via Yurls en Symbaloo kun je makkelijk een eigen startpagina maken waarop je een eigen collectie webpagina's verzameld van waaruit de leerlingen het internet veilig op kunnen.

bron: safer-internet.net

## Lessuggestie voor het bespreken van de internetwijzer

### INTRODUCTIE

Probeer samen met de kinderen te achterhalen wat internet eigenlijk is.

#### Wat is het Internet?

Het Internet is het wereldomspannende netwerk van computers die communiceren met behulp van een gemeenschappelijke taal. Zodra u verbinding hebt met deze weblocatie, bent u aangesloten op het Internet. Het lijkt op het internationale telefoonsysteem: er is niet één eigenaar of toezichthouder, het geheel is zo verbonden dat het als een groot netwerk functioneert. Meer dan dertig miljoen mensen maken gebruik van het Internet om e-mail te versturen en ontvangen. Daar hoort u ook bij.

Bron: <http://lg.msn.com/intl/nl/tutorial/faq.htm>

- Maak een woordspil met als kernwoord 'internet'. Schrijf de woorden die de negatieve kant van het internet belichten ook op en maak ze rood en bespreek zo nodig de woorden.
- Maak een opsomming van de positieve en negatieve aspecten van het internet. Waarom hoort een begrip juist in de categorie 'negatief' of 'positief'?
- Teken het internet uit op het bord als één groot web van aaneengesloten computers over de aarde.

#### Wat is het WWW?

Het World Wide Web (WWW) is eigenlijk niets anders dan een hele grote verzameling boekjes of documenten met informatie: websites, databases. Iedereen die dat wil en weet hoe je zoiets moet doen, kan een eigen website maken. Bijvoorbeeld over wie je bent en wat je hobby's zijn, of over paarden, voetbal, mode of nog iets heel anders. Maar niet alleen particulieren maken websites, ook bedrijven doen dat, scholen, universiteiten, scholen en de overheid. Zij willen ook vertellen wie ze zijn en wat ze doen.

Alle informatie wordt willekeurig bij elkaar geplaatst. Dus niet zoals in de bibliotheek, waar de boeken per onderwerp bij elkaar gezet worden, maar gewoon door elkaar heen. En als je dan bedenkt dat iemand een aantal jaren geleden alweer heeft uitgerekend dat er op dit moment wel zo'n 1,4 miljard (dat is 1.400.000.000!) websites zijn op het WWW, dan zul je begrijpen dat het heel moeilijk is om in deze grote stapel de goede informatie te vinden.

Bron: <http://www.ictenonderwijs.nl>

Vertel iets over de ontstaansgeschiedenis van internet. De grote groei van internet is met name te danken aan het onderwijs. Daarna werd het interessant voor bedrijven en particulieren. Wist je overigens dat het internet een militaire ontstaansgeschiedenis heeft?

#### De geschiedenis van het internet

Internet is ontstaan uit een netwerk dat in 1969 is opgezet door het Amerikaanse Ministerie van Defensie: het Arpanetwerk. Zij wilden een netwerk van computers die onderling met elkaar konden praten, zodanig dat als één of meer computers beschadigd zouden raken (bijvoorbeeld door een bombardement), het netwerk toch nog zou kunnen functioneren. Om dat mogelijk te maken, werd een protocol (methode) ontwikkeld, waardoor informatie die verzonden moet worden, opgedeeld wordt in pakketjes. Elk pakketje wordt afzonderlijk verstuurd, en kiest de snelste weg naar de computer van bestemming. Daar aangekomen worden alle pakketjes weer in de goede volgorde gezet, en kunnen ze weer als één geheel gelezen worden. Dit protocol wordt Transmission Control Protocol/Internet Protocol (TCP/IP) genoemd. De taal waarin de pagina's geschreven werden en met elkaar verbonden kunnen worden, heet Hyper Text Transfer Protocol (HTTP).

In het begin van de tachtiger jaren, toonden een aantal overheids- en wetenschappelijke instituten (onderzoeksinstituten en universiteiten) belangstelling voor dit netwerk. Voor hun zou het een mooi netwerk zijn om informatie uit te wisselen over de verschillende onderzoeksprojecten waar ze mee bezig waren. Zij namen het netwerk van computers (internet) over en verbonden hun eigen computers eraan. En daar bleef het natuurlijk niet bij. Steeds meer instellingen en bedrijven zochten aansluiting bij dit netwerk. Ook particulieren konden zich aansluiten bij het netwerk via een provider. Die verzorgt de verbinding met het netwerk voor hen, en ook zorgt de provider ervoor dat je je eigen website op Internet kan zetten. Zo werd het internet langzaam maar zeker uitgebreid tot het grote netwerk dat we nu kennen.

Bron: <http://www.ictenonderwijs.nl>

Meer weten, kijk ook op: <http://nl.wikipedia.org/wiki/Internet>

### **INTERNET**

Laat enkele kinderen vertellen wat zij weten van internet.

- Wat doen zij er zelf mee thuis?
- Waar surfen zij vaak?
- Is het leuk of om meer te weten te komen over?
- Hebben ze via e-mail of chat ook contact met anderen?
- Hoe communiceren zij met anderen?
- Doen ze ook andere dingen via het internet?
- Wie heeft er afspraken over gemaakt met ouders/verzorgers?
- ...

Tussen internet thuis en internet op school is een verschil. Het internet is een verzameling van alle elektronische aspecten die mogelijk zijn op een computer. Voor de één is dit amusement, voor de ander een leerervaring.

- Maak met de kinderen een lijst met wat je thuis allemaal mag en kan doen op internet en wat je op school ermee doet. Wat is het verschil?

Laat enkele kinderen vertellen hoe zij nu over internet denken nadat er al een tijdje over is gepraat.

- Weet je nu meer over internet?
- Is dit alles wat er te weten is over internet?
- Hoeveel informatie staat er nu op dat internet?
- Moet je bang zijn voor internet?
- Hoe voorzichtig moet je zijn op internet?
- Zijn er regels waaraan je je moet houden?

Deel aan alle kinderen een kopie uit van de voorkant van de 'Internetwijzer' en loop de punten stapsgewijs door.

- Klopt het wat er staat?
- Zijn de kinderen het eens met de gestelde regels?
- Wat zou er veranderd moeten worden en waarom?
- Is het nodig dat je hierover afspraken maakt?
- Moet je echt voorzichtig zijn met jezelf presenteren op het internet?
- Is er iets wat terecht ontbreekt of misschien overbodig op de lijst staat?

- Wat doe je als je ziet dat een ander er toch misbruik van maakt? Is dat zijn eigen zorg of een gezamenlijke verantwoordelijkheid?

Een kopie van de internetwijzer kan worden opgeborgen in de klassenmap. Een vergroting kan worden opgehangen in de klas en/of in de computerruimte.

#### **AFSLUITING**

Enkele suggesties

- Laat kinderen suggesties aandragen voor een leuke website en verzamel deze op een startpagina.
- Laat de kinderen elkaar presenteren welke leuke websites zij zelf vaak gebruiken.
- Geef de kinderen de opdracht tot het maken van een digitaal werkstuk. Dit kan in Word maar denk ook aan een PowerPoint. Beide kunnen digitaal gepresenteerd worden.
- Welke informatie kunnen de kinderen zelf vinden over het internet. Geef gerichte zoekopdrachten en laat presenteren wat er gevonden is.
- Onderbouw: kijk iedere dag op een vast moment een filmpje, bv vanaf youtube. Elke dag gekozen door een ander kind.  
Midden- bovenbouw: lees elke dag op een vast tijdstip met elkaar de krant, of bekijk het nieuws.